

Puedes personalizar los temas de reflexión para satisfacer las necesidades de los estudiantes y las limitaciones de tiempo. Crea una experiencia de ejercicio única cada vez que regreses a esta lección eligiendo diferentes temas: ¡cada ejercicio puede revelar algo nuevo para los estudiantes!

SEGURO/A

Protegido/a de o no expuesto/a a peligro o riesgo

Conexión cuerpo-mente

Cuerpo

¿Cómo se siente tu cuerpo después de completar el ejercicio?

Mente

¿Cómo se siente tu mente después de completar el ejercicio?

Definición

¿Qué significa SEGURO/A para ti en este momento?

Auto-conexión

Pasado

Describe un momento en el que recuerdes sentirte seguro/a.

Presente

¿Qué hace que un lugar se sienta seguro para ti? ¿Qué hace que un lugar se sienta inseguro para ti?

Futuro

¿Cómo puedes ayudar a los demás a sentirse seguros cuando están a tu alrededor?

Conexión del mundo real

Familia

En tu familia, ¿con quién te sientes seguro/a y por qué?

Ambiente de aprendizaje

¿Cuál es una regla que te gustaría que siguiera tu clase para garantizar que tu salón de clases sea seguro?

Comunidad

¿Cómo tu vecindario mantiene segura a la gente?

Conexión académica**Artes del lenguaje inglés**

Haz un dibujo de un lugar (ya sea real o imaginario) donde te sientas seguro/a. Escribe una frase que describa tu dibujo.

Estudios Sociales

Describe a una figura histórica que ayudó a mantener a otros seguros durante un tiempo inseguro.

CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)

¿Por qué es importante estar seguro/a cuando se trabaja en un laboratorio de ciencias?

Dato curioso

Las nutrias marinas se dan la mano cuando duermen para mantenerse seguras y no separarse.